Estimad@

TÍTULO

NOMBRES Y APELLIDOS

Presente. –

Gracias por completar el cuestionario y colaborar con esta investigación. A continuación, te presentamos un resumen del proceso que utilizamos con el algoritmo matemático de Sokal – Jaccard para establecer tu estilo o estilos dominantes, según la teoría de Honey y Alonso.

Primero, aplicamos el escalado multidimensional y con el coeficiente de similaridad de Sokal – Jaccard, así se estableció un espacio de medida donde se representan: los cuatro estilos y tus características en forma de puntos. Luego, determinamos de manera cuantitativa la distancia que existe entre cada uno de los estilos hasta el punto que representa tus características, obtenidas de las respuestas en el CHAEA, y la distancia menor indica tu estilo predominante.

Los estilos, según Honey y Alonso, son: Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático. Cabe mencionar, que puedes tener un solo estilo predominante (estilo puro) o una combinación de ellos (estilo mixto):

|  |  |
| --- | --- |
| **Estilos puros** | **Estilos mixtos** |
| Activo  Reflexivo  Teórico  Pragmático | Activo – Reflexivo  Activo – Teórico  Activo – Pragmático  Reflexivo – Teórico  Reflexivo – Pragmático  Teórico – Pragmático  Activo – Reflexivo – Teórico  Activo – Reflexivo – Pragmático  Reflexivo – Teórico – Pragmático  Activo – Reflexivo – Teórico – Pragmático |

En la siguiente gráfica puedes ver que los cuatro estilos están distribuidos en distancias iguales en un espacio de tres dimensiones y, después del análisis del escalado multidimensional, podemos establecer que estás ubicado aquí:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Símbolo** | **Significado** | | \* | Puntos de Estilos puros | | · | Punto con tus características | | 1 | Estilo Activo | | 2 | Estilo Reflexivo | | 3 | Estilo Teórico | | 4 | Estilo Pragmático | |  |

De acuerdo a tus características tienes estas distancias hacia cada estilo. Toma en cuenta que la distancia máxima a la que puedes llegar es 1 y la mínima es 0.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activo | Reflexivo | Teórico | Pragmático |
| 0,45 | 0,55 | 0,63 | 0,45 |

Por lo tanto, la distancia **menor** es la que indica tu **estilo dominante** (puro o mixto), considera que si la distancia mide 0 significa que tienes el 100 %, o si mide 1 quiere decir que tienes 0 % de ese estilo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activo | Reflexivo | Teórico | Pragmático |
| 55 % | 45 % | 34 % | 55 % |

Ahora, te presentamos las características y actividades acerca de los cuatro estilos puros. En ellos puedes encontrar las características principales, secundarias y las recomendaciones sobre actividades para que puedas potenciar tu estilo (puro o mixto):

**Activo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Características principales** | **Características secundarias** | | |
| Animador Improvisador Descubridor Arriesgado Espontáneo | Creativo Novedoso Aventurero Renovador  Inventor Vital  Vividor de la experiencia | Generador de ideas  Lanzado Protagonista Chocante Innovador Conversador  Líder | Voluntarioso Divertido  Participativo Competitivo  Deseoso de aprender  Solucionador de problemas Cambiante |

**Aprenderás mejor si pruebas**

|  |  |
| --- | --- |
| * Intentar cosas nuevas, nuevas experiencias, nuevas oportunidades * Competir en equipo * Generar ideas sin limitaciones formales o de estructura Resolver problemas * Cambiar y variar las cosas Abordar quehaceres múltiples Dramatizar * Representar roles * Vivir situaciones de interés, de crisis Acaparar la atención * Dirigir debates, reuniones Hacer presentaciones | * Arriesgarte * Sentirte ante un reto con recursos inadecuados y situaciones adversas * Realizar ejercicios actuales * Resolver problemas como parte de un equipo * Aprender algo nuevo, algo que no sabía o no podía hacer antes * Encontrar personas de mentalidad semejante con las que pueda dialogar * No tener que escuchar sentado una hora seguida Poder realizar variedad de actividades diversas |

**Reflexivo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características principales** | **Características secundarias** | |
| Ponderado Concienzudo Receptivo Analítico Exhaustivo | Observador  Recopilador  Paciente  Cuidadoso  Detallista  Asimilador  Previsor de alternativas | Lento  Distante  Inquisidor  Sondeador  Registrador de datos Investigador  Escritor de informes y/o declaraciones  Elaborador de argumentos  Estudioso de comportamientos |

**Aprenderás mejor si pruebas**

|  |  |
| --- | --- |
| * Observar * Reflexionar sobre actividades * Intercambiar opiniones con otras personas con previo acuerdo * Llegar a las decisiones a su propio ritmo Trabajar sin presiones ni plazos obligatorios Revisar lo aprendido, lo sucedido Investigar detenidamente * Reunir información * Sondear para llegar al fondo de la cuestión Pensar antes de actuar * Asimilar antes de comentar Escuchar * Distanciarte de los acontecimientos y observar | * Hacer análisis detallados * Realizar informes cuidadosamente ponderados Trabajar concienzudamente * Pensar sobre actividades * Ver con atención una película o video sobre un tema Observar a un grupo mientras trabaja * Tener posibilidades de leer o prepararse de antemano algo que te proporcione datos * Tener tiempo suficiente para preparar, asimilar, considerar * Tener posibilidades de oír los puntos de vista de otras personas, aún mejor, variedad de personas con diversidad de opiniones. |

**Teórico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características principales** | **Características secundarias** | |
| Metódico Lógico Objetivo Crítico Estructurado Exhaustivo | Disciplinado  Planificado  Sistemático  Ordenado  Sintético  Razonador  Pensador  Perfeccionista  Generalizador  subyacentes | Buscador de hipótesis  Buscador de teorías  Buscador de modelos  Buscador de preguntas  Buscador de supuestos  Buscador de conceptos  Buscador de finalidad clara  Buscador de racionalidad  Buscador de “por qué”  Buscador de sistemas de valores, de criterios  Inventor de procedimientos Explorador |

**Aprenderás mejor si pruebas**

|  |  |
| --- | --- |
| * Sentirte en situaciones estructuradas que tengan una finalidad clara * Inscribir todos los datos en un sistema, modelo, concepto o teoría * Tener tiempo para explotar metódicamente las asociaciones y las relaciones entre ideas, acontecimientos y situaciones * Tener la posibilidad de cuestionar * Participar en una sesión de preguntas y respuestas Poner a prueba métodos y lógica que sean la base de algo * Sentirte intelectualmente presionado Participar en situaciones complejas * Analizar y luego generalizar las razones de algo bipolar, dual. | * Llegar a entender acontecimientos complicados Recibir, captar ideas y conceptos interesantes, aunque no sean inmediatamente pertinentes * Leer u oír hablar sobre ideas, conceptos que insisten en la racionalidad o la lógica * Leer u oír hablar sobre ideas y conceptos bien presentados y precisos * Tener que analizar una situación completa * Enseñar a personas exigentes que hacen preguntas interesantes * Encontrar ideas y conceptos complejos capaces de enriquecerle * Estar con personas de igual nivel conceptual. |

**Pragmático**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Características principales** | **Características secundarias** | |
| Experimentador  Práctico  Directo  Eficaz  Realista | Técnico  Útil  Rápido Decidido  Planificador  Positivo  Concreto  Objetivo | Claro  Seguro de sí  Organizador  Actual  Solucionador de problemas  Aplicador de lo aprendido Planificador de acciones |

**Aprenderás mejor si pruebas**

|  |  |
| --- | --- |
| * Aprender técnicas para hacer las cosas con ventajas prácticas evidentes * Estar expuesto ante un modelo al que puede emular Adquirir técnicas inmediatamente aplicables en su trabajo * Tener posibilidades inmediatas de aplicar lo aprendido, de experimentar * Elaborar planes de acción con un resultado evidente. Dar indicaciones, sugerir atajos * Tener la posibilidad de experimentar y practicar técnicas con asesoramiento o información de retorno de alguien experto * Concentrarte en cuestiones prácticas | * Ver la demostración de un tema de alguien que tiene un historial reconocido * Percibir muchos ejemplos o anécdotas * Visionar películas o videos que muestran cómo se hacen las cosas * Comprobar que la actividad de aprendizaje parece tener una validez inmediata * Vivir una buena simulación, problemas reales Recibir muchas indicaciones prácticas y técnicas * Tratar con expertos que saben o son capaces de hacer las cosas ellos mismos. * Ver que hay un nexo evidente entre el tema tratado y un problema y oportunidad que se presenta para aplicarlo. |

Finalmente, te reiteramos nuestro agradecimiento por ser partícipe de esta investigación. Recuerda que para conseguir tus objetivos se requiere una gran predisposición y perseverancia, así que ánimo y sigue adelante.

Atentamente,

Gabriela Jácome y Diego Rodríguez